
ISTITUTO: Comprensivo Leonardo Da Vinci

CURRICOLO VERTICALE



Dirigente: Dott.ssa Caterina Lo Faro

Team di progettazione: Curricolo Verticale

Ordine di scuola: Primaria

Disciplina : RELIGIONE CATTOLICA

Ordine di scuola	PRIMARIA
TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	Consapevolezza ed espressione culturale				
COMPETENZE SPECIFICHE DIBASE	<ul style="list-style-type: none"> • DIO E L'UOMO - Identifica i contenuti essenziali della religione • LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI - Capacità di riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti • IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - Uso di linguaggi specifici • I VALORI ETICI E RELIGIOSI - Capacità di riconoscere e apprezzare i valori religiosi 				
OBIETTIVO GENERALE	<p>DIO E L'UOMO: scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dall'origine ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro". Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>				
OBIETTIVI SPECIFICI	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	<p>Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le opere di Dio creatore.</p> <p>Conoscere il Natale come festa della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini di tutto il mondo.</p>	<p>Sapere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono gratuiti e sono doni per tutti.</p> <p>Scoprire che Gesù ha insegnato a rivolgersi a Dio con la preghiera del "Padre Nostro".</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e</p>	<p>Conoscere alcuni aspetti della società palestinese al tempo di Gesù.</p> <p>Sapere che Gesù attraverso le sue parole e i suoi miracoli, esprime il suo amore verso tutti.</p>	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>

			come tale testimoniato dai cristiani.		<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere l'origine dello sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>
OBIETTIVO GENERALE	<p>La Bibbia e le altre fonti: conoscere la struttura e la composizione della Bibbia; - ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.</p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale; ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni; decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana; saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria; la madre di Gesù.</p>				
Obiettivi specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	<p>Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.</p> <p>Comprendere il messaggio cristiano attraverso l'immagine delle parabole.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti più importanti della Settimana Santa.</p>	<p>Conoscere momenti di vita quotidiana di Gesù nella sua infanzia.</p> <p>Conoscere i brani evangelici del Natale e della Pasqua.</p> <p>Conoscere gli apostoli, amici di Gesù.</p> <p>Comprendere come, attraverso le parabole, Gesù insegna il comandamento dell'amore.</p>	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p>Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli, documento fondamentale della fede cristiana.</p> <p>Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche.</p>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.</p>

OBIETTIVO GENERALE	<p>Il linguaggio religioso: Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua; nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare; conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.); Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalla narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa; riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio; individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli; rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>				
Obiettivi specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	<p>Conoscere il significato dei simboli natalizi e pasquali.</p> <p>Riconoscere gli elementi all'interno di ogni chiesa.</p>	<p>Sapere che la preghiera è, per tutti i popoli, un modo per comunicare con Dio.</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nella tradizione popolare.</p>	<p>Conoscere come la Chiesa rivive gli ultimi giorni di Gesù.</p> <p>Comprendere che la comunità cristiana è un insieme di persone che ha accolto il messaggio di Gesù e per questo è chiamato a servire e condividere.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>
OBIETTIVO GENERALE	<p>I valori etici e religiosi: riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù; riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alla domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane; riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>				

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
OBIETTIVI MINIMI	<p>Comprendere che, per i cristiani, la vita e il mondo sono doni di Dio.</p> <p>Scoprire l'importanza del vivere bene insieme come fratelli, perché figli dello stesso Padre.</p>	<p>Sapere cogliere il valore dell'amicizia e l'importanza della fede in Dio.</p> <p>Scoprire che la fede in Dio è indispensabile perché avvengano i miracoli</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p>Individuare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Conoscere i racconti evangelici delle apparizioni di Gesù.</p>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>