

ISTITUTO: COMPRESIVO “ LEONARDO DA VINCI” MISTERBIANCO

Dirigente: DOTT.SSA CATERINA LO FARO

Ordine di scuola: SECONDARIA di PRIMO GRADO



CURRICOLO VERTICALE

RELIGIONE

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO : RELIGIONE TRAGUARDI COMPETENZE ALLA FINE DELLA TERZA MEDIA
Traguardi Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. 3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. 4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	Conoscenze etiche Competenze socio-relazionali Conoscenza del linguaggio artistico religioso Consapevolezza della pluralità dell'esperienza religiosa		
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi, affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi con i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione, sa cogliere e interpretare le espressioni culturali e artistiche offerte dalle diverse tradizioni religiose.		
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO: RELIGIONE		
Traguardo Competenze (1)	<i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 		
Obiettivi Specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...)</p>	<p>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo Chiesa nel mondo, Salvatore del mondo che invia la</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p> <p>. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>
--	--	---	--

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO : RELIGIONE		
Traguardo Competenze (2)	<i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.</i>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p style="text-align: center;">La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. 		
Obiettivi Specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO : RELIGIONE		

Traguardo Competenze (3)	<i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua i frutti e le tracce presenti a livello locale, italiano ed europeo, imparando a fruirne anche in senso estetico e spirituale..</i>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p style="text-align: center;">Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche edei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 		
Obiettivi Specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.	Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, . i	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale. li	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO : RELIGIONE		
Traguardo Competenze (4)	<i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, Impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i>		
Obiettivi Generali termine classe terza	<p style="text-align: center;">I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 		
Obiettivi Specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>	<p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>
--	--	--	---

Obiettivi minimi classe prima	Obiettivi minimi classe seconda	Obiettivi minimi classe terza
<ul style="list-style-type: none"> • Sapere in modo essenziale che cos'è una religione. • Individuare le caratteristiche principali delle religioni delle antiche civiltà e le tappe principali della storia del popolo ebraico. • Riconoscere in maniera essenziale che cos'è la Bibbia. • Saper ricercare passi biblici. • Conoscere alcuni elementi fondamentali della figura di Gesù. • Riconoscere e saper individuare alcuni segni essenziali, tracce, testimonianze della presenza della religione nell'ambiente circostante, nel proprio territorio, nell'arte e nella cultura • Cogliere che la religiosità è connaturata all'uomo fin dalle sue origini. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire alcune tappe della vita di Gesù. • Cogliere le caratteristiche essenziali della Chiesa. • Conoscere le tappe fondamentali dello sviluppo storico del cristianesimo Saper utilizzare la Bibbia come strumento. • Individuare, nel testo biblico alcuni tratti della Chiesa delle origini. Riconoscere alcuni segni, simboli, gesti, riti all'interno della storia e della tradizione cristiana. • Conoscere gli elementi fondamentali dell'edificio chiesa. • Saper cogliere un collegamento tra Bibbia e arte. • Riconoscere alcuni valori all'interno del cristianesimo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli elementi essenziali di alcune religioni non cristiane. [Titolo del documento] • Riconoscere la non conflittualità delle risposte della fede e della scienza. • Saper utilizzare la Bibbia come documento e riconoscerla anche come Parola di Dio. • Saper cogliere alcuni grandi interrogativi dell'umanità. • Saper cogliere alcuni grandi interrogativi dell'umanità. • Conoscere alcuni elementi del linguaggio e dell'espressione religiosa delle religioni non cristiane. • Essere aperti ai valori cristiani. • Riconoscere alcuni valori all'interno delle religioni non cristiane. •