



MATERIA: LINGUA SPAGNOLA – Seconda Lingua Comunitaria

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
TRAGUARDI ALLA FINE DELLA TERZA MEDIA	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012 I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006	
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.• Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.• Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.• Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.• Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico- comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.• Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.	

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Individuare il significato globale di messaggi orali su argomenti noti, cogliere informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare. Riconoscere saluti e semplici presentazioni (nome, età, nazionalità, indirizzo) all'interno di un dialogo.	Individuare il significato globale di messaggi orali su argomenti noti, cogliere informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare.	Cogliere il significato di istruzioni e di frasi di uso quotidiano riguardanti argomenti noti.
Traguardo Competenze	1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Cogliere il significato di testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e individuare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere il significato globale di testi letti di vario genere simulati.	Cogliere il significato globale di testi letti di vario genere, sia simulati che autentici.	Riconoscere informazioni specifiche in testi semplici e cogliere il significato di testi di contenuto familiare.

		Identificare, a partire dal contesto, il significato di vocaboli sconosciuti.	
Traguardo Competenze	2. Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Produrre frasi semplici e coerenti in semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana (interagire salutando, presentandosi e compitando il nome. Identificare qualcuno, domandare e dire la propria età, nazionalità e dire dove si abita)</p> <p>Descrivere con semplici frasi la propria famiglia.</p>	<p>Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze.</p> <p>Spiegare le proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario.</p> <p>Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</p>	<p>Produrre frasi coerenti nell'interazione con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>

Traguardo Competenze	3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi

	adatte alla situazione.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Descrivere con semplici frasi la propria famiglia e il proprio vissuto.</p> <p>Costruire semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana.</p>	<p>Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze.</p> <p>Spiegare le proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario.</p> <p>Costruire brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</p>	<p>Produrre oralmente descrizioni di persone e luoghi, organizzando i contenuti acquisiti. Formulare semplici frasi riguardanti la sfera personale e utilizza in maniera adeguata i modelli linguistici acquisiti in semplici interazioni.</p>
Traguardo Competenze	3. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari (appunti, cartoline, messaggi, brevi lettere e mail)</p>	<p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.</p> <p>Produrre brevi frasi per iscritto raccontando esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni in maniera semplice.</p>	<p>Produrre testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p>

		Produrre testi sia guidati sia più personali, con forma elementare che permetta la comprensione.	
Traguardo Competenze	4. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.		
Obiettivi Generali termine classe terza	- Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere il senso globale di semplici testi simulati.	Comprendere globalmente testi letti di vario genere, sia simulati che autentici. Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.	Cogliere il significato di testi semplici e individuare informazioni specifiche.

Traguardo Competenze	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza

	<p>Cogliere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti.</p> <p>Individuare informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare.</p>	<p>Cogliere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti.</p> <p>Individuare informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare.</p>	<p>Individuare informazioni specifiche e/o cogliere il messaggio globale in brevi e semplici documenti audio o in conversazioni inerenti argomenti quotidiani. Individuare istruzioni, ordini, divieti, progetti.</p>
--	--	--	---

Traguardo Competenze	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Descrivere con semplici frasi la propria famiglia, produrre una descrizione fisica e del carattere di qualcuno, costruire semplici presentazioni, di se stessi o di altri.</p> <p>Produrre frasi coerenti interagendo con i compagni in semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana.</p>	<p>Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze.</p> <p>Costruire frasi semplici per esporre le proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario.</p> <p>Produrre frasi semplici e coerenti Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari.</p>	<p>Produrre frasi coerenti in scambi dialogici inerenti la propria quotidianità e il futuro. Produrre frasi coerenti per esporre la soddisfazione e lo scontento.</p>
Traguardo Competenze	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		

Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Cogliere globalmente il significato di testi letti di vario genere simulati. Identificare informazioni personali sul nome, l'età, la provenienza e la nazionalità.	Cogliere globalmente il significato di testi letti di vario genere, sia simulati che autentici. Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti	Cogliere globalmente il significato di testi letti di vario genere, sia simulati che autentici. Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.
Traguardo Competenze	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari (appunti, cartoline, messaggi, brevi lettere e mail)	Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. Produrre brevi testi per raccontare esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Produrre testi sia guidati sia più personali, con forma elementare che permetta la comprensione.	Produrre brevi testi per raccontare esperienze e progetti, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.

Traguardo Competenze	5. Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.</p>	<p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.</p>	<p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Produrre frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana usando lessico, strutture grammaticali, morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate, anche chiedendo chiarimenti su frasi non comprese.</p>

Traguardo Competenze	6. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. - Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Individuare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni</p>	<p>Individuare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p>	<p>Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.</p> <p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni</p>

	trattate. Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.	<p>Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni trattate.</p> <p>Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.</p>	<p>comunicative.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p> <p>Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p> <p>Confrontare informazioni nuove acquisite in lingua, attinenti a contenuti di ambiti disciplinari diversi, con le conoscenze già possedute sull'argomento.</p>
Traguardo Competenze	6. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.		
Obiettivi Generali termine classe terza	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. - Osserva la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. - Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 		
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	<p>Individuare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Utilizzare il dizionario per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>	<p>Individuare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>	<p>Individuare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Identificare ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative.</p> <p>Utilizzare il dizionario bilingue per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p>
	Obiettivi minimi per la Classe Prima	Obiettivi minimi per la Classe Seconda	Obiettivi minimi per la Classe Terza

	<p>Comprendere semplici ordini e semplici domande personali. Eseguire le indicazioni ricevute. Sapersi presentare, salutare, formulare brevi e semplici espressioni colloquiali. Saper rispondere con strutture elementari fondamentali.</p> <p>Conoscere vocaboli elementari. Comprendere il significato globale di un semplice testo.</p> <p>Utilizzare lo spazio in maniera funzionale alla tipologia dello scritto. Scrivere in modo chiaro e ordinato. Rispondere a semplici domande personali anche con errori formali. Saper svolgere semplici esercizi di completamento.</p> <p>Utilizzare il dizionario. Individuare in un testo semplice emittente, destinatario, messaggio, codice.</p>	<p>Comprendere semplici frasi in situazioni note. Formulare brevi espressioni riguardo ai contesti linguistici studiati, utilizzando vocaboli appropriati al contesto stesso.</p> <p>Leggere seguendo nella modulazione della voce le indicazioni della punteggiatura. Comprendere il significato globale di un testo più articolato individuandone i contenuti essenziali.</p> <p>Rispondere a semplici domande riguardo ad un testo meno conosciuto. Compilare semplici esercizi sulle strutture sintattiche. Produrre brevi testi ortograficamente corretti.</p> <p>Riconoscere e riflettere sui propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.</p>	<p>Comprendere globalmente un testo ascoltato e coglierne, anche parzialmente, il significato. Saper parlare di sé stessi, degli altri e del proprio ambiente quotidiano. Saper rispondere a semplici domande riguardanti testi di civiltà già noti.</p> <p>Comprendere il significato globale di un testo più articolato individuandone i contenuti essenziali. Utilizzare il libro di testo per studiare dopo aver selezionato in esso, se guidato, le informazioni principali.</p> <p>Comprendere testi riguardanti la cultura e la civiltà dei paesi in cui è usata la lingua e rispondere a semplici domande.</p> <p>Riconoscere e riflettere sui propri errori e i propri modi di apprendere la lingua.</p>
--	--	--	---