



MATERIA: STORIA

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
<p style="text-align: center;">TRAGUARDI ALLA FINE DELLA TERZA MEDIA</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio• Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni• Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.	
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	Consapevolezza ed espressione culturale – Identità storica Comunicazione nella Madrelingua Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza digitale Imparare ad Imparare Senso di iniziativa ed imprenditorialità

COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà • Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società • Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli 		
Obiettivi Generali	<ul style="list-style-type: none"> – Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. 		
Obiettivi Specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Selezionare da fonti differenti (documentarie, iconografiche e narrative) le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi (dalla caduta dell’Impero Romano d’occidente al Rinascimento)	Selezionare da fonti differenti (documentarie, iconografiche e narrative) le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi (dal Rinascimento al Risorgimento)	Organizzare informazioni storiche provenienti da fonti diverse (documentarie, iconografiche e narrative) in un contesto organico completo e coerente (dal Risorgimento ai giorni nostri)
Utilizzare rappresentazioni temporali e spaziali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati	Organizzare informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico completo e coerente	Utilizzare rappresentazioni temporali e spaziali per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati.	
Obiettivi Generali	<ul style="list-style-type: none"> – Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. – Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali 		
Obiettivi Specifici	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
	Produrre quadri riassuntivi sincronici (ad esempio mappe concettuali, schemi, tabelle, schede)dei principali momenti storici in relazione agli argomenti affrontati.	Produrre quadri riassuntivi sincronici (ad esempio mappe concettuali, schemi, tabelle, schede) dei principali momenti storici europei in relazione agli argomenti affrontati.	Produrre quadri riassuntivi sincronici (ad esempio mappe concettuali, schemi, tabelle, schede) dei principali momenti storici europei e mondiali in relazione agli argomenti affrontati.
Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate.	Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate anche da fonti diverse, anche multimediali.	Produrre testi storici inerenti agli argomenti studiati utilizzando le conoscenze selezionate anche da fonti diverse, anche multimediali.	
Obiettivi Generali	<ul style="list-style-type: none"> – Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. – Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 		

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Obiettivi Specifici	Riconoscere i principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'impero romano al Rinascimento e descriverli utilizzando un lessico corretto.	Individuare i principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna e descriverli utilizzando un lessico corretto e pertinente.	Selezionare i principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età contemporanea e descriverli utilizzando un lessico corretto e pertinente.
	Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche.	Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche.	Utilizzare operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata per contestualizzare eventi e situazioni storiche.
	Giustificare le proprie affermazioni con riferimenti opportuni.	Argomentare le proprie affermazioni in modo opportuno.	Produrre opinioni personali sui fatti studiati, argomentandoli in modo opportuno.

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
OBIETTIVI MINIMI	Esporre oralmente, con mappe schemi e linee del tempo, le conoscenze storiche acquisite	Esporre oralmente (con mappe, schemi e linee del tempo) o con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti guidati	Esporre oralmente (con mappe, schemi e linee del tempo) e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti guidati, argomentando le proprie riflessioni.
	Rispondere a semplici domande di conoscenza sull'argomento studiato	Rispondere a semplici domande di conoscenza sull'argomento studiato	Rispondere a semplici domande di conoscenza sull'argomento studiato
	Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi.	Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in semplici testi	Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in testi