

# TECNOLOGIA

<b>Ordine di scuola</b>	<b>SECONDARIA di PRIMO GRADO</b>
<b>TRAGUARDI ALLA FINE DELLA TERZA MEDIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono con esseri viventi e altri elementi naturali.</li> <li>• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</li> <li>• È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</li> <li>• Conosce e utilizza oggetti e strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</li> <li>• Utilizza adeguate risorse materiali informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale.</li> <li>• Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</li> <li>• Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</li> <li>• Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</li> <li>• Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali</li> </ul>	
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b>	<p><b>Competenza nella madre lingua</b>  <b>Competenza personale, sociale, civica e capacità di imparare ad imparare</b>  <b>Competenza digitale</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>  <b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>  <b>Competenza di base in matematica, scienze e tecnologia</b></p>

<b>Competenze specifiche di base</b>			
<b>Obiettivi generali</b>	<b>VEDERE OSSERVARE SPERIMENTARE</b>		
<b>Obiettivi Specifici</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	Esegue misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
	Legge e interpreta semplici disegni tecnici	Legge e interpreta semplici disegni tecnici	Legge e interpreta semplici disegni tecnici
	Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure piane.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di disegni tramite le proiezioni ortogonali.	Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di disegni tramite le assonometrie.
	Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali.	Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche degli alimenti	Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche e chimiche di vari materiali
	Si accosta a nuove applicazioni informatiche.	Si accosta a nuove applicazioni informatiche	Si accosta a nuove applicazioni informatiche
<b>Obiettivi generali</b>	<b>PREVEDERE IMMAGINARE PROGETTARE</b>		
<b>Obiettivi Specifici</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>

	Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.	Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.
	Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.
	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità	Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità
	Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.	Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano	Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano
<b>Obiettivi Generali</b>	<b>INTERVENIRE TRASFORMARE PRODURRE</b>		
<b>Obiettivi Specifici</b>	<b>Classe Prima</b>	<b>Classe Seconda</b>	<b>Classe Terza</b>
	Smonta e rimonta semplici oggetti	Smonta e rimonta semplici oggetti.	Smonta e rimonta semplici oggetti.
	Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo	Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo	Esegue interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo
	Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.	Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti	Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<b>Obiettivi minimi</b>	<p>Riconoscere i diversi materiali utilizzati per gli oggetti di uso comune.</p> <p>Conoscere alcune caratteristiche dei materiali.</p> <p>Ricostruire e/o riconoscere lo schema lavorativo e produttivo di alcuni materiali.</p> <p>Utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Tra gli argomenti proposti, riuscire ad elaborare alcuni percorsi autonomi, utilizzando schemi e/o mappe concettuali.</p> <p>Comprendere gli elementi principali di un edificio;</p> <p>Comprendere l'importanza di una sana, equilibrata e corretta alimentazione.</p> <p>Utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Comprendere alcuni dei principali sistemi per la produzione di Energia Elettrica.</p> <p>Conoscere le norme per l'utilizzo degli apparecchi elettrici in sicurezza.</p> <p>Individuare le principali cause di un inquinamento ambientale.</p> <p>Riconoscere nel risparmio energetico, sia elettrico sia delle risorse, un corretto comportamento collettivo.</p> <p>Utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.</p>
	<p>Conoscere alcuni dei principali termini della geometria di base.</p> <p>Utilizzare gli strumenti del disegno.</p> <p>Riuscire a disegnare alcune figure-base della geometria.</p> <p>Utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.</p>	<p>Consolidare la padronanza e la corretta gestione del materiale operativo per il disegno tecnico.</p> <p>Riprodurre procedimenti grafici guidati.</p> <p>Applicare il procedimento delle Proiezioni Ortogonali</p> <p>Utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico</p>	<p>Consolidare la padronanza e la corretta gestione del materiale operativo per il disegno tecnico</p> <p>Riconoscere alcuni solidi semplici.</p> <p>Riuscire a rappresentare alcuni semplici solidi in assonometria.</p> <p>Utilizzare alcuni termini del linguaggio specifico.</p>